

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОТЕНЦИАЛ»**

Утверждаю
к исполнению 
Директор _____ Е.В. Коптева

Приказ № 100 от « 30 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
основного общего образования

Программа разработана на основе
авторской программы основного общего образования по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов /
Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов. – М.; Вентана-Граф, 2014 г.

Составитель:
учитель географии и
ОБЖ
Попова Юлия
Валерьевна

Самара,
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 7-9 классов составлена на основе авторской программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классы и авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 48 с, а также на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Базисного учебного плана НОУ ОО «Потенциал».

Программа полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО).

Целями изучения ОБЖ в основной школе являются: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи курса:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Содержание курса ОБЖ в основной школе ориентировано на формирование следующих видов деятельности:

- умение пользоваться элементарными средствами спасения;
- владеть методами оказания первой медицинской помощи;
- анализировать информацию, классифицировать и группировать ее.

Общая характеристика учебного предмета

При отборе содержания курса ОБЖ авторы исходили из следующих дидактических принципов:

- *Учёт требований стандарта* основного общего образования по данной предметной области.
- *Актуальность* для подростков обсуждаемых проблем.
- *Принцип интеграции.* Весь учебный материал подчинён принципу интеграции субъективных и объективных факторов, обеспечивающих безопасность в любой чрезвычайной ситуации.
- *Принцип психологической обусловленности* позволяет ученику быть не столько объектом, сколько субъектом образовательной деятельности. В средствах обучения, реализующих программу, много материалов, формирующих контрольно-оценочные действия учащихся, их рефлексивную позицию. Особое внимание уделено оценке здоровья человека, роли психологического фактора в его сохранении, а также в регулировании отношений со сверстниками («Оцените себя»). В учебниках представлена рубрика «Медицинская страничка», раскрывающая организационные и психологические моменты оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

- *Практическая направленность курса.* Этот принцип обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических занятий.
- *Деятельностный подход.* Реализация этого принципа обеспечивает активность и самостоятельность учебной деятельности школьника. Весь методический аппарат позволяет обсуждать программные темы не на констатирующем, а на проблемном уровне.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс ОБЖ в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 102, по 34 ч (1 ч в неделю) с 7 по 9 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Класс	Предмет	Программа	Учебник
7-9	ОБЖ	Программа Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 48 с	Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.]. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 272 с. : ил.

Требования к формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 7-9 классов по ОБЖ:

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий учащихся.

Личностные — освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дороге;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные — сформированность различных видов деятельности, универсальных учебных действий, способности их использовать в познавательной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные — виды деятельности, специфические для предмета ОБЖ, формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний; освоение основных

понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Формы контроля: контрольные работы — входная, промежуточная, итоговая; устный опрос.

Содержание программы

Отбор содержания обучения проводился с учётом актуальности знаний для учащихся 7–9 классов, преимущественности обучения с предыдущим этапом (5–6 классы) и последующим (старшая школа), основными целями обучения на выделенном этапе.

В 7 классе определены следующие ведущие содержательные линии:

1. Введение (3ч).
2. Здоровый образ жизни (6ч).
3. Физическое здоровье человека (4ч).
4. Психическое здоровье человека (4ч).
5. Социальное здоровье человека (4ч).
6. Репродуктивное здоровье подростка и его охрана (3ч).
7. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (10ч).

Введение (3ч)

История развития ОБЖ. Что изучает ОБЖ? Окружающая среда и безопасность.

Здоровый образ жизни (6ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

3. Физическое здоровье человека (4ч)

Физическая культура и здоровье. Служба в рядах ВС и физическая культура. Закаливание — способ тренировки организма. Правильное питание. Проблемы экологии питания. Диетическое питание.

4. Психическое здоровье человека (4ч)

Показатели психического здоровья и нездоровья. Режим дня. Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье. Информационная безопасность.

5. Социальное здоровье человека (4ч)

Что определяет социальное здоровье человека? Учение — социально важная деятельность. Фанаты и поклонники.

6. Репродуктивное здоровье подростка и его охрана (3ч)

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

7. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (10ч)

Причины и последствия пожаров. Правила поведения при пожаре. Отравления бытовыми химикатами и угарным газом. Правила использования электроприборов. Правила поведения в городской среде. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Экстремальные виды спорта.

В 8 классе определены следующие ведущие содержательные линии:

1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (10ч).

2. Современный транспорт и безопасность (14ч).

3. Безопасный туризм (10ч).

1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (10ч)

Правила поведения в лесу. Съедобные и несъедобные грибы. Отравления грибами. Лесные животные и насекомые. Гроза в лесу. Водоем зимой и летом. Правила безопасного поведения на водоемах. Правила спасения тонущего человека. Безопасность на льду. Что делать если человек провалился под лед?

2. Современный транспорт и безопасность (14ч)

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. ДТП: причины и последствия. Правила поведения при ДТП. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.

3. Безопасный туризм (10ч)

Обеспечение безопасности в туристических походах. Что такое туризм? Объективные и субъективные трудности туристического похода. Движение по туристическому маршруту. Составление графика движения. Преодоление естественных препятствий. Правила переправы через водоемы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в туристическом походе. Узлы в туристическом походе.

В 9 классе определены следующие ведущие содержательные линии:

1. Когда человек сам себе враг (6ч).

2. Чрезвычайные ситуации и их классификация (10ч).

3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации (10ч).

4. Чрезвычайные ситуации социального характера (8 ч).

1. Когда человек сам себе враг (6ч)

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

2. Чрезвычайные ситуации и их классификация (10ч)

Что такое чрезвычайная ситуация? Классификация чрезвычайных ситуаций.

3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации (10ч)

Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения. Извержение вулкана. Сели, оползни и обвалы. Снежные лавины. Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Причины и виды техногенных ситуаций. Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях.

4. Чрезвычайные ситуации социального характера (8 ч)

Экстремизм и терроризм. Как снизить угрозу теракта? Как вести себя в плену у террористов. Террористические взрывы в жилых домах. Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность РФ.

Тематическое планирование

7 класс

Название раздела или темы	Количество часов по программе	Количество часов	Количество контрольных работ
Введение	3	3	
Здоровый образ жизни	6	6	
Физическое здоровье человека	4	4	
Психическое здоровье человека	4	4	1
Социальное здоровье человека	4	4	
Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	3	3	
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	10	10	1
Всего	34	34	2

8 класс

Название раздела или темы	Количество часов по программе	Количество часов	Количество контрольных работ
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	10	10	1
Современный транспорт и безопасность	14	14	1
Безопасный туризм	10	10	1
Всего	34	34	3

9 класс

Название раздела или темы	Количество часов по программе	Количество часов	Количество контрольных работ
Когда человек сам себе враг	6	6	1
Чрезвычайные ситуации и их классификация	10	10	1
Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	10	10	
Чрезвычайные ситуации социального характера	8	8	1
Всего	34	34	3

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ

7 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Кол-во контрольны х работ
<i>Введение (3ч)</i>			
1	История развития ОБЖ	1	
2	Наука «ОБЖ»	1	
3	Окружающая среда и безопасность	1	
<i>Здоровый образ жизни (6ч)</i>			
4	Здоровье как основная ценность человека	1	
5	Индивидуальное здоровье человека	1	
6	ЗОЖ как условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
7	Профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
8	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1	
9	Анатомо-физиологические особенности подростка	1	
<i>Физическое здоровье человека (4ч)</i>			
10	Физическая культура и здоровье	1	
11	Служба в рядах ВС и физическая культура	1	
12	Закаливание — способ тренировки организма	1	
13	Основы правильного питания	1	
<i>Психическое здоровье человека (4ч)</i>			
14	Показатели психического здоровья и нездоровья	1	
15	Режим дня	1	
16	Промежуточный контроль знаний	1	1
17	Информационная безопасность	1	
<i>Социальное здоровье человека (4ч)</i>			
18	Что определяет социальное здоровье человека?	1	
19	Учение — социально важная деятельность	1	
20	Учение — социально важная деятельность	1	
21	Фанаты и поклонники	1	
<i>Репродуктивное здоровье подростка и его охрана (3ч)</i>			
22	Репродуктивное здоровье	1	
23	Репродуктивное здоровье	1	
24	Репродуктивное здоровье	1	
<i>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (10ч)</i>			
25	Причины и последствия пожаров	1	
26	Правила поведения при пожаре	1	
27	Отравления бытовыми химикатами	1	
28	Правила использования электроприборов	1	
29	Правила поведения в городской среде	1	
30	Правила поведения в городской среде	1	
31	Правила поведения в криминогенных ситуациях	1	
32	Правила поведения в криминогенных ситуациях	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	1
34	Экстремальные виды спорта	1	
ИТОГО:		34	2

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ

8 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
<i>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (10ч)</i>			
1	Правила поведения в лесу	1	
2	Съедобные и несъедобные грибы	1	
3	Входная контрольная работа	1	1
4	Лесные животные и насекомые	1	
5	Гроза в лесу	1	
6	Водоем зимой и летом	1	,
7	Правила поведения на водоемах	1	
8	Правила спасения тонущего	1	
9	Безопасность на льду	1	
10	Что делать если человек провалился под лед	1	
<i>Современный транспорт и безопасность (14ч)</i>			
11	Транспорт в современном мире	1	
12	Виды транспорта	1	
13	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	
14	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	
15	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир	1	
16	Промежуточный контроль знаний	1	1
17	ДТП: причины и последствия	1	
18	Правила поведения при ДТП	1	
19	Правила поведения при ДТП	1	
20	Опасные ситуации в метро	1	
21	Авиакатастрофы	1	
22	Авиакатастрофы	1	
23	Железнодорожные катастрофы	1	
24	Железнодорожные катастрофы	1	
<i>Безопасный туризм (10ч)</i>			
25	Что такое туризм	1	
26	Обеспечение безопасности в туристических походах	1	
27	Объективные и субъективные трудности туристического похода	1	
28	Движение по туристическому маршруту	1	
29	Составление графика движения	1	
30	Преодоление естественных препятствий	1	
31	Правила переправы через водоемы	1	
32	Обеспечение безопасности в туристическом походе	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	1
34	Узлы в туристическом походе	1	
ИТОГО:		34	3

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ

9 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
<i>Когда человек сам себе враг (6ч)</i>			
1	Вред курения	1	
2	Алкоголизм	1	
3	Входная контрольная работа	1	1
4	Наркомания	1	
5	Токсикомания	1	
6	Профилактика вредных привычек	1	,
<i>Чрезвычайные ситуации и их классификация (10ч)</i>			
7	Что такое ЧС?	1	
8	Классификация ЧС	1	
9	Классификация ЧС	1	
10	Оповещение населения о ЧС	1	
11	Способы ликвидации ЧС	1	
12	Способы ликвидации ЧС	1	
13	МЧС России	1	
14	Общие правила при эвакуации	1	
15	Общие правила при эвакуации	1	
16	Промежуточный контроль знаний	1	1
<i>Природные и техногенные чрезвычайные ситуации (10ч)</i>			
17	Природные ЧС	1	
18	Природные ЧС	1	
19	Техногенные ЧС	1	
20	Причины техногенных ЧС	1	
21	Виды техногенных ЧС	1	
22	Радиационные аварии	1	
23	Химические аварии	1	
24	Гидродинамические аварии	1	
25	Пожаро- и взрывоопасные объекты	1	
26	Правила поведения при техногенных авариях	1	
<i>Чрезвычайные ситуации социального характера (8ч)</i>			
27	Социальные ЧС	1	
28	Что такое экстремизм?	1	
29	Терроризм	1	
30	Терроризм	1	
31	Как снизить угрозу теракта?	1	
32	Взрывы в местах массового скопления людей	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	1
34	Резервный урок	1	
ИТОГО:		34	3